Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сибирского отделения Российской академии наук

(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)**

Форма обучения **заочная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

В рамках проведения государственного экзамена проверятся сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образова-

	тельный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовность к реализации современных научных парадигм в области педагогики и образования, и определение динамики их развития
ПК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-3	способность формировать образовательную среду с целью реализации стратегий инновационной образовательной политики в избранной области педагогики
ПК-4	способность разрабатывать и реализовывать научно-просветительские программы в целях популяризации научных и культурных знаний
ПК-5	способность и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт
ПК-6	способность и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт
ПК-7	способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности
ПК-8	способность и готовность управлять образовательным процессом с использованием современных технологий с использованием современных технологий

2. Содержание программы

- Цели государственной итоговой аттестации выпускников
- Задачи государственной итоговой аттестации выпускников
- Формы проведения государственной итоговой аттестации
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- Содержание государственного экзамена и его соотнесение с ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговых аттестационных испытаний выпускников вуза
- Краткие рекомендации при подготовке к государственному экзамену
- Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 год обучения)