# Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

## ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сибирского отделения Российской академии наук

## (ИНЦ СО РАН)

# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Современная когнитивная лингвистика 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**Форма обучения **заочная** 

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных универсальных, общепрофессиональных И компетенций: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том междисциплинарных областях (YK-1);способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способностью к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи (ПК-2).

В результате изучения курса «Современная когнитивная лингвистика» аспирант должен:

## Знать:

- истоки когнитивного направления в лингвистике;
- понятийный аппарат дисциплины, основные постулаты, положения, достижения когнитивной лингвистики, их научный потенциал;
  - современные лингвистические теории, связанные с вопросами когнитивистики; Уметь:
- выполнять научные исследования в рамках когнитивной парадигмы в лингвистике;
- осуществлять семиолингвистический анализ любой семиотической системы, включая текст на естественном языке;
- анализировать факты языка с использованием инструментов, предлагаемых в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы;

### Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; критического анализа при решении научно-исследовательских задач;
  - методами лингво-когнитивного анализа языковых явлений.

#### 2. Солержание разлелов (тем) лисшиплины

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины	
	раздела		
1.	Раздел 1.	Тема 1. Истоки возникновения когнитивной лингвистики и этапы	
	Когнитивная	ее развития. Основные направления и школы.	

2.	лингвистика в современном языкознании и ее место среди наук когнитивного цикла Раздел 2. Ключевые понятия и постулаты когнитивной лингвистики	<ul> <li>Тема 2. Язык как объект когнитивной лингвистики.</li> <li>Лингвистические теории, разрабатываемые в рамках когнитивной науки.</li> <li>Тема 3. Понятие концептуализации</li> <li>Тема 4. Категоризация мира</li> <li>Тема 5. Категоризация языковых единиц</li> </ul>
3.	Раздел 3. Антропоцентриче ский подход как методологический принцип когнитивной лингвистики	Тема 6. Антропоцентризм как основа когнитивных теорий в языке

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 год обучения)