

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История и методология лингвистических учений
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**
Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) дисциплины «История и методология лингвистических учений» направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки;

ПК-2 - способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические аспекты современной научной методологии;
- теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;
- теоретические и методологические особенности трёх основных парадигм изучения языка в истории лингвистики: сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной;
- историю формирования методологии системноцентрического, антропоцентрического и когнитивного подходов к изучению и описанию языка;
- систему современных общелингвистических методов;
- теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы;

уметь:

- самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках определенной лингвистической парадигмы;

- определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания языковых явлениях в рамках определенной лингвистической парадигмы;

владеть навыками:

- ориентирования в теоретических и методологических аспектах различных лингвистических парадигм;
- использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях;
- использования различных теоретических и прикладных методов и приемов современных лингвистических парадигм в собственные языковедческих исследованиях.

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Становление учения о принципах исследования в науке о языке	Сравнительно-исторический метод в языкознании; системно-структурные методы; функционально-коммуникативные методики.
2.	Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология.	Когнитивная лингвистика в системе когнитивных наук, базовые постулаты, зарождение и эволюция когнитивной лингвистики.

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 год обучения)