

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Концептуальная систематика языка и речи

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**
Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональных компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - система лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;

ПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать - теоретические и практические положения содержательных разделов дисциплины, включая вопросы специфики языкового оформления научного текста, его тематические и композиционные особенности, жанровую вариативность научного дискурса, функции отдельных типов текста, способы описания экспериментальной части исследования, речевых стратегий при интерпретации научных данных и аргументации при выражении авторской позиции (УК-1; ОПК-2).

Уметь - определять содержательную структуру научного произведения и способы выражения нового научного знания; осуществлять анализ дотекстовых и текстовых единиц дискурса (ПК-4; УК-2).

Владеть - навыками коммуникативно-речевой деятельности в научной сфере; навыками создания и редактирования собственных научных текстов; навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера; способами представления значимых научных результатов; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами оценки результатов деятельности в ходе решения профессиональных задач (ОПК-1; ПК-4).

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Происхождение языка: проблемы и концепции	Проблема происхождения конкретного языка и проблема происхождения человеческого языка.
2.	Определение тождества/отдельности языковых образований. Критерии и результаты	Тождественное языковое образование – разновидность одного и того же языка. Отдельное языковое образование – разные языки.
3.	Классификация языков мира и их основания	Генеалогическая, типологическая, ареальная и социальная (функциональная) классификации языков мира

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 год обучения)