

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Нормативно – правовые основы высшей школы

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**
Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки.

В результате освоения программы аспирант должен

Знать:

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования;
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования;
- структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации»;
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений;
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов;
- понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование;
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию;
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников;

- правовые основы международного сотрудничества в сфере образования.

Уметь:

- пользоваться справочными правовыми системами;
- пользоваться интернет-ресурсами органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в сфере образования;
- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов;
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования;

Владеть:

- навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства;
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов.

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Основы правовых знаний	Тема 1.1. Понятие и социальное назначение права. Тема 1.2. Право в системе социального регулирования. Тема 1.3. Источники (формы) права. Тема 1.4. Правотворчество и законотворчество. Тема 1.5. Система права. Тема 1.6. Правосознание и правовая культура общества. Тема 1.7. Правовые отношения. Тема 1.8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
2.	Раздел 2. Нормативное обеспечение образования	Тема 2.1. Образование в современном обществе. Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации в области образования. Тема 2.3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Тема 2.4. Управление системой образования. Тема 2.5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Тема 2.6. Правовое положение участников образовательного процесса. Тема 2.7. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Тема 2.8. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования. Тема 2.9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Тема 2.10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 год обучения)