

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИНЦ СО РАН)

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (педагогическая практика)**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**

Форма обучения **очная**

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОП К)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовностью к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки
ПК-3	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
ПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

*Знать:*

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочие учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные компоненты образовательной программы, реализуемой на кафедре иностранных языков и философии;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин образовательной программы, реализуемых на кафедре иностранных языков и философии;
- основы методики проектирования учебного курса к профилю «Теория языка» образовательной программы;
- должностные инструкции преподавателя кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры иностранных языков и философии.

*Уметь:*

- разрабатывать план занятия (лекции) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия с обучающимися под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

*Владеть:*

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к профилю «Теория языка» образовательной программы;
- навыками разработки плана занятия (лекции) по темам учебного курса;
- способами проведения научно-практических и др. видов занятия с обучающимися под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

**2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Организационный этап.	Подготовительный. Выбор базовых образовательных учреждений; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Обследование системы образования иностранных граждан. Сбор сведений об учебно-методическом обеспечении учебного курса, о методическом обеспечении преподавателя образовательного учреждения. Выявление сильных и слабых сторон системы преподавания русского языка как иностранного, созданных руководством образовательного учреждения. Проведение установочного занятия. Изучить учебно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

		<p>Установление контакта с коллективом; ознакомление с планами разного характера, образовательной программой преподавателя; посещение и анализ занятий преподавателей кафедры.</p> <p>Прогнозирование возможных трудностей усвоения учебного материала. Рефлексия.</p>
2.	Основной этап.	<p>Проектирующий. Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры иностранных языков и философии);</p> <p>-изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.</p> <p>Разработка занятий по разделу учебного предмета.</p> <p>Проектирование, организация и проведение пробных занятий с письменным занесением рекомендаций преподавателя в конспект занятия. Проведение пробных занятий (количество не ограничено).</p> <p>Профессионально-деятельностный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посетить занятия научного руководителя (не менее 36 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры;</li> <li>- провести лекционные (не менее 10 часов) и практические (не менее 20 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем.</li> </ul> <p>Подготовка, проведение лекций и научно-практических занятий.</p> <p>Обследование системы преподавания одной из дисциплин плана профиля «Теория языка» (отдельного преподавателя).</p> <p>Актуализация, корректировка и углубление профессиональных знаний и умений.</p> <p>Аналитический.</p> <p>Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах педагогического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.</p> <p>Описание, обработка эксперимента. Подготовка отчетной документации. Анализ и оценка эффективности собственной деятельности, установление степени соответствия полученных результатов намеченной цели. Рефлексия.</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Проведение итогового круглого стола на кафедре.</p> <p>Выступления аспирантов с анализом и опытом своей учебно-профессиональной деятельности.</p>
4.	Итоговый этап.	Собеседование.

### 3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 год обучения)