

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**
Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
ПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- как планировать траекторию собственного личностного роста;
- методы и формы организации педагогических исследований в области лингвистики и филологии;
- стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, библиографической работы;
- задачи собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

- решать задачи личного профессионального роста;
- обрабатывать, анализировать и осмысливать полученные научные данные;
- организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных.

Владеть:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога-исследователя;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах, конференциях с привлечением современных технических средств.

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Организационный этап.	Составление и утверждение индивидуального плана практики. Общий инструктаж о задачах практики, по использованию форм отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
2.	Основной этап.	Корректировка программы педагогического эксперимента. Проведение эксперимента. Методическая рефлексия. Участие в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах педагогического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3.	Заключительный этап.	Оформление и сдача отчета по практике.
4.	Итоговый этап.	Собеседование.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 год обучения)