

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИНЦ СО РАН)

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Семиотика**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**  
Форма обучения **очная**

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); готовностью к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки (ПК-1); системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*Знать:*

- понятийный аппарат дисциплины, ключевые проблемы и методы, применяемые для анализа в лингвистических исследованиях;

- различные виды знаков, уметь определять характеристики знаков;

*Уметь:*

- анализировать различные виды текстов с точки зрения семиотического подхода;  
- ориентироваться в современных семиотических теориях и типах семиотических систем;

- осуществлять семиолингвистический анализ любой семиотической системы, включая текст на естественном языке;

*Владеть:*

- способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, навыками делать выводы, обобщения, систематизации знаний на основе наблюдения и анализа полученной информации;

- навыками семиотического подхода к анализу различных знаковых систем (включая естественный язык человека) и различных типов сообщений;

- навыками применения основ семиотического анализа в научном исследовании.

**2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Формирование семиотики как науки. Основные понятия семиотики	Тема 1. Семиотика как наука (предмет семиотики, основные категории и понятия). Тема 2. История становления науки. Основные концепции природы знака. Тема 3. Семиотика в России.
2.	Раздел 2. Типы знаков и их системы	Тема 4. Типы знаковых систем. Тема 5. Естественные знаки и их системы.
3.	Раздел 3. Семиотические основы анализа языка	Тема 6. Языковые знаковые системы и их логика. Тема 7. Генезис языка, соотношение языка и мышления, структура языковой модели. Проблема происхождения языка. Тема 8. Современные представления о семантике и прагматике. Тема 9. Типы означающих, означаемых. Тема 10. Синтаксические характеристики знаков и их прагматика. Тема 11. Приемы анализа и описания языковых фактов, обоснования лингвистических утверждений. Тема 12. Природа текста (речевого произведения). Тема 13. Значение лингвистики текста для культурологии.

### 3. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 год обучения)