

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

Сибирского отделения Российской академии наук

**(ИНЦ СО РАН)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Современные информационные технологии в науке и образовании**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры) **Теория языка**

Форма обучения **очная**

### **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

*Знать*

- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;
- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе;
- возможности использования на базе ИКТ средств мониторинга развития образовательного процесса; различные инновационные дидактические подходы;

*Уметь*

- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса;
- использовать средства ИКТ в образовательных целях;
- обладать навыками разработки учебно-методических материалов с помощью средств ИКТ;
- осуществлять поиск информации образовательного назначения (электронных учебников, тестов) в сети Интернет;
- создавать прикладные программные средства (ППС);
- разрабатывать сценарии и создавать мультимедийные учебные пособия с помощью инструментальных программных средств;
- создавать электронные тесты с использованием инструментальных программных средств, использовать тестовые оболочки для создания компьютерного мониторинга;
- проводить анализ педагогических программных средств, реализованных на

CD-ROM;

- разрабатывать Web-сайты учебного назначения, использовать коммуникационные технологии в образовательных целях;

*Владеть*

- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.

- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

- навыками использования современных баз данных;

- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;

- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах.

- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

## 2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Основы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании	Тема 1. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Тема 2. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
2.	Раздел 2. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	Тема 3. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Тема 4. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях. Тема 5. Дистанционное обучение.

## 3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 год обучения)