

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современные образовательные технологии в высшей школе
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**
Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать научно-просветительские программы в целях популяризации научных и культурных знаний

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы проектирования учебных программ и виды планирования профессионального развития, правила проектирования образовательной среды в высшей школе в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ОПК-1,2)

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические образовательные учебно-воспитательные программы, владеть навыками использования образовательных технологий подготовки специалистов, контроля и оценки эффективности деятельности других, навыками разработки и внедрения форм и методов управления карьерой (ПК-4);

Владеть:

- методы и средства обучения и воспитания, основы управления человеческими ресурсами (ПК-4).

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ / название раздела	№/название темы	Содержание раздела дисциплины
	Тема 1. Классификация и	Подходы к классификациям инновационных технологий. Определение

1.Иновационные подходы и технологии	характеристика инновационных подходов и технологий в системе образования.	сущности и специфики образовательных инноваций. Представление концепции ведущих ученых.
	Тема 2. Традиции и инновации в использовании подходов к обучению	Проблемно-ориентированный, информационный, личностно-ориентированный, компетентностный, технологический, кластерный подходы
	Тема3. Традиции и инновации в использовании технологий обучения	Здоровьесберегающие, проблемного обучения, контекстного обучения, разноуровневого обучения, дальтон-технология, игровые, информационные, рационализации учебной деятельности, модульного обучения технологии.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 год обучения)