

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сибирского отделения Российской академии наук

(ИНЦ СО РАН)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (русский как иностранный)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**

Форма обучения **очная**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения программы дисциплины аспирант должен:

знать:

- лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности (на уровне ТРКИ-3), а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований (на уровне ТРКИ-3);

- стилистические особенности построения научных текстов;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

уметь:

- читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- переводить научные статьи с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентацию, участвовать в дебатах, круглых столах);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычных текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Функциональные стили письменного общения	Эволюция и взаимодействие языков. Русский язык в кругу других языков. Научная коммуникация. Письменная научная коммуникация. Стили научного общения. Эссе-описание. Эссе-рассуждение. Стилистические и структурные особенности жанра. Темы для формирования навыков устной речи: Моя научная работа.
2.	Функциональные стили устного общения	Виды речевой деятельности. Требования к говорению, чтению, аудированию на уровне С-1 (ТРКИ-3 в рамках российской системы тестирования). Темы для развития навыков устной речи: Моя научная тема. Эксперименты и методы научного исследования по направлению Языкознание и Литературоведение. Рецензирование статьи по направлению Языкознание и Литературоведение.
3.	Язык и культура	Языковая личность. Мотивационно-прагматический уровень языковой личности: понятие концепта. Концепты как единицы лингвокультурного сознания. Ключевые концепты русской культуры.
4.	Культурно-антропологические основы межкультурной	Межкультурная коммуникация. Понятие и сущность культуры. Культурно-антропологический аспект культуры. Освоение культуры: социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Диалектика языка и культуры в коммуникации.

	коммуникации	
5.	Национальный характер и коммуникативное поведение	Языковая картина мира. Национальная картина мира. Концептуальная картина мира. Стереотипы. Этнические стереотипы. Особенности коммуникативного поведения в поликультурном обществе. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 год обучения)